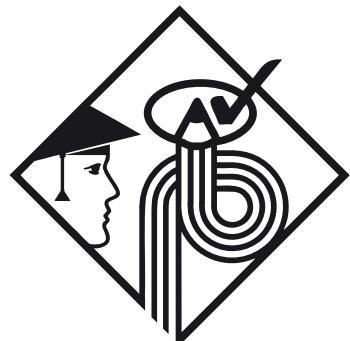


فهرست مطالب

صفحه	عنوان
فصل اول: «مفاهیم اولیه تکنولوژی آموزشی»	
۱	درسنامه (۱): مفاهیم و تاریخچه تکنولوژی
۱	تکنولوژی
۱	آموزش
۲	مفهوم تکنولوژی آموزشی
۶	تاریخچه تکنولوژی آموزشی
۷	دوره‌ها و رویکردهای تکنولوژی آموزشی
۷	سیر تحولات تکنولوژی آموزشی
۱۱	درسنامه (۲): ابعاد و مبانی فلسفی تکنولوژی
۱۱	ابعاد تکنولوژی آموزشی
۱۲	ارتباط تکنولوژی آموزشی با دیگر رشته‌ها
۱۳	رابطه رشته تکنولوژی آموزشی با سایر رشته‌های علوم تربیتی
۱۴	ارتباط طراحی آموزشی و تکنولوژی آموزشی
۱۵	مبانی فلسفی تکنولوژی آموزشی
فصل دوم: «فناوری آموزشی»	
۱۷	درسنامه (۱): فناوری آموزشی و نظریه‌های آن
۱۷	فناوری
۱۷	تعريف فناوری آموزشی
۱۸	آموزش الکترونیکی در آموزشی عالی
۲۱	نظریه پیوندی
۲۲	نظریه انعطاف‌پذیری شناختی
۲۳	درسنامه (۲): انواع سیستم‌های الکترونیکی آموزش
۲۳	آموزش از راه دور
۲۳	نسل‌های تکنولوژی آموزش از راه دور
۲۵	یادگیری الکترونیکی
۲۶	مراحل طراحی و پیاده‌سازی یادگیری الکترونیکی

مدرسان شریف



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲۸	مراکز یادگیری
۲۹	سیستم مدیریت یادگیری
۳۲	سیستم مدیریت آموزش
۳۲	نظریه اجتماعی اکتشافی و یادگیری برخط
۳۳	درسنامه (۳): ابعاد و عناصر آموزش الکترونیکی
۳۳	عناصر یادگیری
۳۳	عناصر آموزشی
فصل سوم: «یادگیری و رسانه»	
۳۴	درسنامه (۱): نظریه‌های یادگیری و فنون تدریس
۳۴	یادگیری و نظریه‌های یادگیری
۳۸	بار شناختی
۳۹	شناخت و فراشناخت
۴۰	تدریس با روش E5
۴۲	اشکال مختلف یادگیری
۴۵	زیست‌بوم یادگیری (learning Ecology)
۴۶	درسنامه (۲): اصول و انواع رسانه‌های آموزشی
۴۶	وسایل و مواد رسانه‌های آموزشی
۴۶	وسایل کمک آموزشی
۴۷	انواع رسانه‌های آموزشی
۵۲	تقسیم‌بندی مواد و وسایل آموزشی
۶۰	اصول انتخاب رسانه‌های آموزشی
۶۱	یادگیری مبتنی بر محتوا چندرسانه‌ای
۶۲	راهبردهای (استراتژی‌های) یادگیری
۶۳	مدل بهره‌وری در آموزش و یادگیری
۶۶	کاربرد فیلم در آموزش
۶۶	چندرسانه‌ای آموزشی

مدرسان شریف



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۶۷	اصول اساسی برای ساخت ویدیوی آموزشی
۷۰	نظریات یادگیری در چندرسانه‌ای
۷۴	اصول چندرسانه‌ای
۷۷	ابزارها و تجهیزات مدرسه هوشمند
فصل چهارم: «ارتباط و پیام»	
۷۸	درسنامه (۱): فرایندهای ارتباط در تکنولوژی آموزشی
۷۸	ارتباطات
۷۸	اجزای فرایند ارتباط
۸۱	درسنامه (۲): انواع موانع ارتباطی
۸۲	درسنامه (۳): انواع مدل در ارتباط
۸۲	مدل‌های ارتباطی
۸۳	انواع ارتباطات انسانی: ارتباطات کلامی و غیرکلامی
فصل پنجم: «طراحی آموزشی»	
۸۵	درسنامه (۱): هدف‌های آموزشی
۸۵	انواع هدف‌های آموزشی
۸۶	مراحل نگارش هدف‌های آموزشی
۸۸	اهداف آموزشی از نظر متخصصان
۹۳	درسنامه (۲): مراحل و الگوهای طراحی آموزشی
۹۳	یادگیری و طراحی آموزشی
۹۳	تاریخچه نظریه‌های یادگیری در طراحی آموزشی
۹۶	طراحی، تولید و کاربرد مواد آموزشی
۹۷	طراحی آموزشی چیست؟
۹۹	مراحل طراحی آموزشی
۱۰۳	رویکردهای طراحی آموزشی
فصل ششم: «الگوهای تدریس، آموزش و طراحی در تکنولوژی آموزشی»	
۱۰۹	درسنامه (۱): انواع الگوهای طراحی
۱۰۹	الگوهای تدریس
۱۱۱	الگوهای آموزشی

مدرسان شریف



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۱۳	یادگیری مبتنی بر پژوهش
۱۱۴	نیاز
۱۱۶	تحلیل موضوع
۱۱۷	انواع تجزیه و تحلیل
۱۱۹	طراحی نظام مدیریت
۱۲۳	ابزارهای شناختی
۱۲۵	ساختن‌گرایی و طراحی آموزشی
۱۲۶	محیط آموزشی ساختن‌گرا
۱۲۷	الگوهای طراحی آموزشی
۱۲۸	الگوی طراحی منظم آموزشی
۱۳۲	الگوی طراحی آموزشی رایگلوب
۱۳۴	روش آموزش موضوع عملی - روش کاری
۱۳۵	الگوی رابت گانیه (۱۹۱۶-۲۰۰۲)
۱۴۵	الگوی اشور
۱۴۷	مدل الگوی طراحی آموزش گانیه و بریگز
۱۴۸	اصول اولیه (مبناهای) آموزش مریل
۱۵۳	الگوی آموزشی مریل
۱۵۵	الگوی طراحی مریل
۱۵۹	الگوی طراحی آموزشی کلر (مدل ARCS)
۱۶۲	الگوی کارآموزی شناختی
۱۶۴	الگوی طراحی آموزشی دانشگاه ایندیانا
۱۶۵	الگوی طرح درس سالانه
۱۶۶	درسنامه (۲): مدل‌ها و سطوح طراحی
۱۶۶	مدل‌های طراحی آموزشی
۱۶۷	سطح طراحی آموزشی
فصل هفتم: «ارزشیابی در تکنولوژی آموزشی»	
۱۶۸	درسنامه (۱): تعاریف و انواع ارزشیابی
۱۶۸	ارزشیابی
۱۶۸	انواع ارزشیابی

مدرسان شریف



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۷۰	درسنامه (۲): انواع الگوهای ارزشیابی
۱۷۰	الگوهای ارزشیابی
۱۷۰	شکل الگوی عمومی ارزشیابی
۱۷۱	الگوی ارزشیابی آموزشی چهارسطحی کرک پاتریک
۱۷۲	روش‌های نوبن ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ارزشیابی توصیفی (الگوی جدید)
۱۷۴	سطوح نقش‌های نظارت
۱۷۵	انواع بازخورد
۱۷۶	تكلیف اصیل
۱۷۷	ارزشیابی فیلم‌های آموزشی
۱۷۸	پارادایم پیچیدگی
۱۷۹	آزمون‌های خودسنجدی
۱۸۵	سوالات آزمون دکتری ۱۴۰۳
۱۸۷	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۳
۱۹۳	سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳
۱۹۴	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳
۲۰۰	منابع و مراجع

مدرسان
شریف

